

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 305
Тракторозаводского района Волгограда»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
ДЛЯ ДЕТЕЙ ОВЗ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ.**



ОСОБЕННОСТИ В РАЗВИТИИ

Н. Л. Белопольская



**незрелость, нестойкость,
нестабильность эмоциональных проявлений**

В. И. Лубовский



**низкая произвольная активность,
трудность в установлении
коммуникативных контактов**

К.С. Лебединская



**появление эмоциональных расстройств,
склонность к аффективным действиям**

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применяются в различных видах деятельности и
представлены как:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая.
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, ритмика, проблемно-игровые, коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», точечный самомассаж.
- Коррекционные технологии: технологии развития эмоционально-волевой сферы, коррекция поведения, психогимнастика, арт-терапия, артикуляционная гимнастика, технология музыкального воздействия, сказкотерапия.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Элементы
сказкотерапии

Элементы песочной
терапии

Психогимнастика

Элементы
игровой терапии

Мышечная
релаксация



ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА:

- **обучение ребенка правильным проявлениям своих чувств, адекватным формам реагирования на различные ситуации и явления внешней среды в процессе взаимодействия с окружающим миром.**

ПСИХОГИМНАСТИКА

- проводится в начале или середине занятия
- от 2 до 5 минут



ЭЛЕМЕНТЫ СКАЗКОТЕРАПИИ



- проводятся 2 раза в неделю
- продолжительность 25 минут
- по подгруппам (6 человек)

ЭЛЕМЕНТЫ СКАЗКОТЕРАПИИ



Необходимо подбирать сказки легкие для восприятия, без философского смысла, эмоционально насыщенные, с хорошим концом, не сложные для разыгрывания, о животных, если волшебные сказки, то не длинные.

ЭЛЕМЕНТЫ СКАЗКОТЕРАПИИ



ЭЛЕМЕНТЫ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ



- проводятся 2 раза в неделю
- продолжительность 20-25 минут
- в индивидуальной и подгрупповой форме



ЭЛЕМЕНТЫ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ







ЭЛЕМЕНТЫ ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОГО МАТЕРИАЛА



**Игра «Покажи
настроение»**

- проводятся 2 раза в неделю
- продолжительность 20-25 минут
- в подгрупповой и групповой форме



Игра «Доброе животное»

ЭЛЕМЕНТЫ ИГРОВОЙ ТЕРАПИИ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОГО МАТЕРИАЛА



Игра «Час тишины и
час «можно»
(домик уединения)



Игра «Тропинка»
(тапочки с секретом)

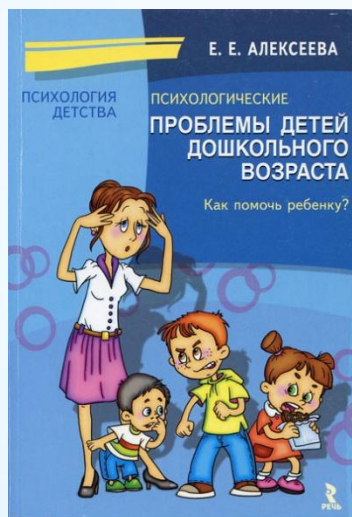


Игра «Волшебные
превращения»
(прищепки)

МЫШЕЧНАЯ РЕЛАКСАЦИЯ



Упражнение «Черепашка»



Упражнение «Буратино»



Упражнение «Лифт»



Упражнение «Утю-тю»

МЫШЕЧНАЯ РЕЛАКСАЦИЯ



Упражнение «Сосулька»



Упражнение «Стена»

Проводится во всех
логопедических группах в
конце занятия

МУЗЫКА

Музыкальное сопровождение на занятиях используется в качестве вспомогательного средства, как часть других технологий для повышения эмоционального настроения, снятия напряжения и умению расслабиться в конце занятия.



**Спасибо
за внимание!**